

DU SPIRITUEL DANS TON ANIMATION /



Le savais-tu ? La spiritualité est l'un des six piliers fondamentaux du développement du jeune sur lesquels s'appuie l'action éducative des Mouvements scouts et guides mondiaux. Tourne vite la page pour savoir comment vivre cette dimension spirituelle chez les Scouts et Guides Pluralistes !



Tourne vite la page pour en découvrir plus sur le sujet !

Avant toute chose, dissipons un gros malentendu : la spiritualité n'est pas d'office liée à une religion quelconque ! En chacun·e de nous réside une dimension spirituelle : la quête de sens. Et si certain·es trouvent des réponses à leurs questions de sens en croyant à Dieu et en vivant les principes d'une religion, d'autres s'intéressent plutôt à des concepts philosophiques, d'autres encore piochent ici et là et font un doux mélange qui les rend heureux·euses.

Cette diversité de réponses à une quête de sens, ça tombe plutôt bien pour un mouvement pluraliste, non ? Parce qu'être scout ou guide pluraliste, ce n'est ni imposer ses croyances, ni s'effacer devant la foi ou la philosophie de l'être et c'est encore moins nier l'ensemble. Chez nous, l'important est de pouvoir parler de tout et permettre à chacun·e de développer sa spiritualité.

Développer sa spiritualité, c'est enrichir les relations que l'on vit en tant qu'individu :

- la relation à soi ;
- la relation aux autres ;
- la relation au monde, à l'univers.



Développer sa spiritualité, c'est devenir quelqu'un d'encore plus humain, qui aura envie de participer à la création d'un monde meilleur.

Favoriser le développement spirituel de tes jeunes, en tant qu'animateur·rice, c'est donc leur offrir la possibilité de se lancer à la recherche de soi, dans la construction d'un système personnel de valeurs, de croyances, de convictions profondes, afin qu'ils et elles se sentent de plus en plus proche de leur propre vérité.

Ton rôle d'animateur·rice est en fait :

- de guider et soutenir chaque jeune dans ses propres recherches personnelles, sans imposer tes choix spirituels à toi ;
- de proposer des moments collectifs autour de sujets spirituels, car on ne peut se connaître soi-même que si on est confronté·e à l'autre, à la différence.

Et puis, le bonus super chouette, c'est qu'à travers leurs quêtes de sens, c'est ton propre chemin spirituel que tu enrichis !

CONSEILS GÉNÉRAUX POUR UNE ANIMATION SPIRITUELLE PORTEUSE DE SENS

Des moments spirituels, tu en vis certainement à chaque rencontre avec tes jeunes ou ton Staff. Échanger simplement sur des émotions (pourquoi on aime ou déteste une personne ?) ou sur un thème au détour d'un repas (il se passe quoi quand on meurt ?), c'est déjà de la spiritualité. Pas besoin d'attendre le camp pour vivre un moment spirituel. Toute période est propice à échanger, se poser et réfléchir.

Voici quelques conseils généraux pour offrir un moment spirituel porteur de sens.

- **Instaure un climat de respect et d'écoute.** Si besoin consacre du temps pour apprendre ces deux notions avant de te lancer dans d'autres activités spirituelles.
- Prends le temps de **mettre en condition le groupe** pour que chacun-e se rende disponible à une réflexion sur soi.
- Garde bien ton **rôle d'animateur-riche** dans ces activités : proposer une animation où les jeunes réfléchissent sur eux-mêmes et elles-mêmes puis faciliter le partage des réflexions entre jeunes.
- Rappelle qu'il **n'y a pas de vérité absolue** et qu'il est donc normal que tout le monde ne pense pas la même chose.
- **Enrichis les échanges** en posant des questions, en ouvrant des pistes de réflexion.
- **Évite de donner ton opinion trop rapidement**, pour ne pas influencer le groupe.
- **Varie les activités.** Une animation spirituelle n'est pas forcément quelque chose de calme. Tu peux proposer une activité dynamique puis un temps plus introspectif pour réfléchir à ce qui vient d'être vécu, par exemple.
- Lors du camp, **essaie de prévoir des moments** où chacun-e peut vivre ses croyances.

ANIMER SPI - LES ÉTIQUETTES

Cette fiche fait partie de notre outil « Animer Spi », disponible sur notre site, à utiliser sans modération !



Objectifs :

- mieux se connaître ;
- faire comprendre les conséquences de notre propre comportement sur les autres ;
- enrichir et structurer son système de valeurs en discutant des stéréotypes.

Groupe : Meute, Troupe, Relais – 10 participant-es min.

Durée : 45 minutes

Matériel : une étiquette par personne

Déroulement

Avant l'activité, écrire une caractéristique sur chaque étiquette (ex : irresponsable, spirituel, intelligent, maladroit...) et penser à une tâche à confier au groupe.

Coller ensuite une étiquette sur le front de chaque joueur·euse, sans leur dire ce qui y est écrit.

Attention aux choix des étiquettes. Ex : si un·e jeune a tendance à être paresseux·euse, il vaut mieux éviter de lui coller cette étiquette. Cela pourrait avoir un effet négatif sur le groupe et sur le·la jeune.

Expliquer la tâche au groupe et préciser qu'il faut se comporter les un·es vis-à-vis des autres en fonction des étiquettes collées, sans dire le mot inscrit.

Lorsque la tâche est terminée, l'animateur·rice organise un débriefing, où tout le monde doit pouvoir s'exprimer. Idées de questions :

- « Qu'avez-vous ressenti durant l'activité ? »
- « Était-il difficile de traiter les autres selon leur étiquette ? »
- « Quelqu'un a-t-il commencé à coller à son étiquette ? »
- « Quelles étiquettes mettons-nous sur les gens dans la réalité ? Quelles sont les conséquences sur eux et sur la façon dont nous les percevons ? »
- « Dans la vie, qui se voit attribué une étiquette ? Est-elle le reflet de la réalité ? »