

DIVERSI'TOOL, LE JEU POUR PLUS D'INCLUSIVITÉ DANS TON GROUPE DE JEUNES !



Le *Diversi'Tool*, tu l'auras compris, va aider ton Conseil d'Animation Local (CAL) à réfléchir à la diversité déjà présente au sein de l'Unité mais aussi à mettre en action plusieurs enjeux pour être une Unité encore plus inclusive, auprès des jeunes au sein du groupe mais aussi de potentielles nouvelles recrues !

Tourne vite la page pour en découvrir plus sur le sujet !

Mais concrètement, comment joue-t-on ?

C'est très simple ! Cela se joue en deux parties.

L'objectif de la **première partie** est de tout simplement constituer le plus de familles possibles, sur le principe du jeu des sept familles. À chaque fois qu'un personnage est reçu pour la première fois, l'animateur·rice lit l'histoire du personnage.



Quand une famille est constituée, on lit la question présente sur la carte.

À la lecture de cette question, le groupe est invité à déterminer si oui ou non, l'adaptation que propose cette question est déjà mise en place.

- Si elle l'est, la carte est ignorée.
- Si elle ne l'est pas, le CAL est invité à débattre pour apporter une réponse consensuelle à cette question et à placer la carte sur l'axe « Nous pouvons / Nous voulons » présent au centre de la table.

Pour aider à un meilleur débat, le groupe peut se référer au livret qui donne des informations complémentaires à la situation présentée.

La **deuxième partie** du jeu commence dès que toutes les cartes ont été posées sur l'axe « Nous pouvons / Nous voulons ». Il est temps de prendre les cartes les plus prioritaires et de sélectionner une carte par type d'aménagement proposé.

Le reste du Mag Anim' t'éclairera un peu plus sur le principe du jeu et la page « Vivre les Différences » te donnera également plus d'éléments sur la philosophie et les objectifs du jeu.

Envie de jouer au *Diversi'Tool* et de recevoir le jeu pour ton Unité ?
Contacte diversite@sgp.be afin qu'on trouve une date pour venir animer le jeu dans ton CAL ! À la fin de l'animation, on vous laissera votre boîte.

PRÉSENTATION D'UNE CARTE PERSONNAGE

Une famille est composée de quatre cartes qui racontent chacune l'histoire d'un personnage. Tu peux reconnaître les familles à la couleur des cartes et au symbole présent sur le côté gauche de chaque personnage.

Voici la présentation d'une carte et de ce qui s'y trouve :

un ou deux symboles
selon le type
d'aménagement à mettre
en place

un personnage

la citation de ce
personnage qui fait état
de son besoin spécifique
et de l'aménagement
mis en place dans son
groupe pour y répondre

une question
d'adaptation à poser au
conseil d'animation

le nom des trois autres
personnages de la famille

★ Sarah 



« Ces derniers temps, je suis très silencieuse. Je me pose des questions sur mon orientation sexuelle et j'ai beaucoup de mal à en parler. Je suis heureuse dans le groupe parce que le staff s'est formé à l'EVRAS et ça se sent dans leur manière de gérer les situations qui pourraient me mettre mal à l'aise. »

Seriez-vous prêtes à participer à une formation sur l'Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS)?

Sarah - Roy - Maude - Jayden



Logistique
et
infrastructure



Règle de
vie et de
participation



Animation
inclusive



Communication
inclusive



Bien formé-es,
bien informé-es

LE PLATEAU DE JEU

Le plateau de jeu sert à placer les cartes sur l'axe Nous pouvons / Nous voulons. Au plus le groupe trouve une situation prioritaire, au plus la carte se trouvera près du centre, quitte à déplacer d'autres cartes déjà présentes.

En plaçant une carte sur le plateau de jeu, le groupe réfléchit aux questions suivantes : « Est-ce que notre CAL se sent capable / se sent assez outillé / dispose des ressources suffisantes pour mettre en action ce type de projet ? » et « Est-ce que le CAL trouve que la situation présentée est prioritaire ? » La priorité est liée, par exemple, au fait que la situation est déjà présente dans le groupe de jeunes ou bien qu'une demande d'inscription d'un-e jeune dans cette situation a été réalis-e ou bien encore que le CAL souhaite entreprendre des démarches pour accueillir des jeunes dans cette situation.

